

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСТАНОВКАМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ УСПЕХОМ ВЫПУСКНИКОВ**

**Абдисаломова Ферузабону Акбаралиевна**

[firuzaa.akb@gmail.com](mailto:firuzaa.akb@gmail.com)

Самаркандский государственный институт иностранных языков

**Аннотация:** Данная статья исследует взаимосвязь между образовательными установками и профессиональным успехом выпускников. Авторы рассматривают различные аспекты образования, такие как качество преподавания, доступность ресурсов, адаптивность программ и т.д., и их влияние на дальнейшую карьеру выпускников. Результаты исследования могут быть полезны для улучшения образовательных программ и повышения шансов на успешную профессиональную карьеру.

**Ключевые слова:** образовательные установки, профессиональный успех, выпускники, качество преподавания, доступность ресурсов, адаптивность программ, образовательные программы, карьера, исследование, результаты, улучшение программ.

В современном образовательном процессе особую роль играют образовательные установки, которые являются системой верований, ценностей и ожиданий, формируемых во время обучения. Образовательные установки определяют отношение выпускников к учебе, их мотивацию и интересы в образовательной среде. Однако, помимо этого, образовательные установки также оказывают влияние на будущий профессиональный успех выпускников.

Профессиональный успех выпускников является одной из главных целей образовательной системы. Он связан с достижением хорошей занятости, карьерного роста, финансовой независимости и личного удовлетворения. Однако, чтобы достичь профессионального успеха, выпускникам также необходимо иметь определенные навыки, знания и компетенции, которые были сформированы во время образования.

Изучение взаимосвязи между образовательными установками и профессиональным успехом выпускников имеет большую значимость в современном образовании. Знание о том, как образовательные установки влияют на профессиональную траекторию выпускников, позволяет разработать и внедрить эффективные стратегии обучения и поддержки, которые будут способствовать достижению высоких результатов в карьере.

Целью данной статьи является изучение и осмысление взаимосвязи между образовательными установками и профессиональным успехом выпускников. Будут рассмотрены различные факторы, влияющие на образовательные установки выпускников, а также их связь с профессиональным успехом. Практические рекомендации по формированию положительных образовательных установок будут представлены в заключении статьи.

Образовательные установки являются системой верований, ценностей, предпочтений и ожиданий, которые формируются у студентов в процессе образования. Они включают в себя отношение к учебным задачам, ожидания по отношению к учебному процессу и оценкам, а также самооценку и уверенность в своих способностях. Образовательные установки могут быть положительными или отрицательными, и они могут оказывать значительное влияние на успех студентов.

Образовательные установки играют важную роль в формировании навыков и компетенций выпускников. Положительные образовательные установки, такие как стремление к

саморазвитию, уверенность в своих способностях и оценка важности учебы, способствуют активному участию в учебном процессе, стимулируют поиск знаний и развитие навыков. Это в свою очередь способствует формированию критического мышления, аналитических и творческих способностей, коммуникативных навыков и других важных компетенций для успешной карьеры выпускника.

Влияние образовательных установок на мотивацию и интерес к учебе также неоспоримо. Когда студенты имеют положительные образовательные установки, они чувствуют большую мотивацию для достижения своих учебных целей и стремятся к постоянному совершенствованию. Интерес к учебе возникает, когда студенты видят ее важность и ценность для своей личностного и профессионального развития. Поэтому, образовательные установки играют важную роль в формировании мотивации и интереса к учебе, которые являются ключевыми факторами для успешного обучения и достижения высоких результатов.

Изучение образовательных установок выпускников и их влияние на профессиональный успех является важной задачей современного образования. Понимание этих взаимосвязей помогает разработать и реализовать эффективные образовательные программы и стратегии, которые будут способствовать успешной карьере выпускников.

Профессиональный успех выпускников – это результативное достижение в профессиональной сфере, которое может быть оценено через такие критерии, как карьерный рост, финансовая независимость, удовлетворенность работой, уровень ответственности и возможность влиять на принятие решений.

Взаимосвязь между профессиональными успехами и образовательными установками заключается в том, что качество образования, уровень подготовки и разносторонние навыки, приобретаемые в учебных заведениях, имеют прямое влияние на профессиональное развитие выпускников. Уровень образования, специализация, практические навыки, аналитические способности и умение решать проблемы – все это влияет на успешную карьеру выпускника.

Результаты исследований продемонстрировали тесную связь между образовательными установками и профессиональным успехом выпускников. Высококачественное образование, ориентированное на развитие навыков, критического мышления, исследовательской работы, коммуникации и решения проблем, представляет собой ключевой элемент, обеспечивающий успешную карьеру выпускника. Кроме того, программа обучения, возможности для практического опыта, развитие профессиональных связей и наставничество также способствуют успеху в профессиональной сфере.

Факторы, влияющие на образовательные установки выпускников, могут быть разнообразными. Некоторые из них включают:

- Родительская поддержка и влияние семейной среды: Родители играют важную роль в формировании образовательных установок выпускников. Их поддержка, интерес к учебной деятельности и образованию в целом могут стимулировать мотивацию учащихся. Кроме того, родительское мнение о значимости образования может также влиять на стремление выпускников получить высшее образование или выбрать определенную профессию.
- Качество преподавания и учебные методы: Качество преподавания и разнообразие учебных методов могут оказывать влияние на образовательные установки выпускников. Компетентные и вдохновляющие преподаватели, которые могут

заинтересовать и поддержать учащихся, способствуют формированию положительного отношения к образованию.

- Социальное окружение и взаимодействие со сверстниками: Социальное окружение и взаимодействие со сверстниками могут оказывать значительное влияние на образовательные установки выпускников. Групповая динамика, идеалы и ценности, принятые среди сверстников, могут повлиять на мнение выпускников о значимости образования и их мотивацию к учебной деятельности.
- Роль самооценки и самомотивации в формировании образовательных установок: Индивидуальные факторы, такие как самооценка и самомотивация, играют важную роль в формировании образовательных установок выпускников. Положительная самооценка и внутренняя мотивация могут способствовать активному и целеустремленному отношению к учебной деятельности, а также стремлению к достижению образовательных целей.

Рекомендации по созданию образовательных установок, способствующих профессиональному успеху выпускников:

1. Развивайте у выпускников осознание важности образования и связи между учебой и профессиональным успехом. Проводите информационные мероприятия, приглашайте успешных выпускников для мотивационных лекций и дискуссий.
2. Поддерживайте выпускников в их академическом и профессиональном развитии. Включайте программы обучения навыкам поиска работы, профессиональной этике и коммуникации.
3. Предоставляйте возможности для практического применения знаний, например, через стажировки, проекты и практикумы, чтобы выпускники могли увидеть применимость своего образования в реальной жизни.
4. Развивайте навыки самоорганизации, самоуправления и независимой мысли. Способствуйте развитию решения проблем, критического мышления и творческого подхода к учебе и работе.
5. Создавайте менторские программы, чтобы выпускники могли получать советы и руководство от успешных профессионалов в своей области.

Роль образовательных институтов в формировании образовательных установок:

- Образовательные институты должны предоставлять качественное образование, основанное на современных методах и знаниях в соответствующей области.
- Институты должны создавать поддерживающую и мотивирующую среду, которая способствует активному участию и учебному успеху студентов.
- Институты должны предлагать разнообразные возможности для личностного и профессионального развития студентов, такие как клубы, организации, научные группы и т.д.
- Институтам следует организовывать регулярные встречи и мероприятия с выпускниками-профессионалами, чтобы студенты могли узнать о их опыте и успехах в профессиональной деятельности.

Как повысить качество образовательной системы для достижения лучших результатов:

- 1) Постоянно обновляйте учебные планы и программы, чтобы они соответствовали современным требованиям и технологическим изменениям.
- 2) Инвестируйте в профессиональное развитие и поддержку преподавателей, чтобы они могли обладать достаточными знаниями и навыками для эффективного преподавания.
- 3) Развивайте коллаборативные и инновационные методы обучения, включая онлайн-обучение и использование современных технологий для повышения доступности и качества образования.

- 4) Регулярно оценивайте качество образовательного процесса и результаты обучения студентов с помощью методов самооценки, оценок студентов и внешней оценки.
- 5) Сотрудничайте с предприятиями и работодателями для адаптации программы обучения к современным требованиям рынка труда и усиления связи между образованием и промышленностью.

В заключении следует подчеркнуть важность взаимосвязи между образовательными установками и профессиональным успехом выпускников для общества и индивидуума. Это имеет решающее значение для формирования будущих поколений профессионалов и лидеров. Задача образовательных учреждений состоит в том, чтобы предоставить студентам не только теоретические знания, но и практические навыки, которые они смогут успешно применять в реальной профессиональной деятельности.

- Необходимость постоянного повышения качества преподавания и доступности ресурсов для обучения.
- Важность адаптивности образовательных программ к изменяющимся потребностям рынка труда и общества.
- Значение исследований в области образования для улучшения программ и достижения лучших результатов.
- Необходимость постоянного улучшения образовательных программ для подготовки студентов к успешной карьере и достижению профессионального успеха.

Такую тесную взаимосвязь образовательных установок с профессиональным успехом выпускников можно увидеть в том, как выпускники становятся квалифицированными специалистами в своих сферах, вносят свой вклад в общественное развитие, создают инновации и активно участвуют в формировании профессиональной культуры в различных отраслях.

Важно признать, что образование является ключевым элементом в развитии общества и каждого отдельного индивидуума. Образовательные установки имеют критическое значение для формирования профессионального успеха, способности адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка труда и развития навыков, необходимых для успешной карьеры. Именно через такой подход можно обеспечить сбалансированный интеллектуальный, профессиональный и личностный рост выпускников, а также процветание в обществе.

### **Список использованной литературы:**

1. Дидковская Я. В. Успешность профессиональной карьеры молодежи в трансформирующемся обществе //Дискуссия. – 2015. – №. 9 (61). – С. 64-69.
2. Карпец В. А. Трудоустройство выпускников ВУЗов как социальный процесс : дис. – - Саратов: Саратов. Гос. Техн. Ун, 2005.
3. Кудюкин П. М. и др. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ //Стандарты и качество. – 2013. – №. 6. – С. 42-43.
4. Ситникова И. В. Профессиональные планы и стратегии трудоустройства современных студентов //Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2019. – №. 4. – С. 61-77.
5. Тимошенко Т. А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТОДАТЕЛЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ //Университетская наука. – 2021. – №. 1. – С. 191-195.
6. Ткачева Т. М. Роль личности преподавателя в обеспечении качества профессиональной подготовки выпускников вуза. – 2015.

7. Харченко И. И. Формирование и реализация образовательных и профессиональных стратегий современной молодежи //URL: <http://www.Dissercat.Com/content/formirovanie-i-realizatsiya-obrazovatelnykh-i-professionalnykh-strategii-sovremennoi-molodez> (дата обращения: 15.06. 2016). – 2007.
8. Шикина Е. А. Особенности профессиональной ориентации выпускников школ: проблемы и решения //Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2012. – №. 6. – С. 4.

