

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Жабборова Райхона Улугбековна

rayxon_jabborova@gmail.com

Самаркандский государственный институт иностранных языков

Аннотация: Статья представляет методику развития коммуникативных навыков учащихся через участие в международных проектах, форумах и конференциях, а также в студенческих организациях. Описывается значимость таких мероприятий для обмена опытом, общения с представителями других культур и развития межкультурного понимания. Также рассматривается важность развития навыков межкультурной коммуникации и лидерства для успешной адаптации в многонациональном обществе.

Ключевые слова: Коммуникативные навыки, международные проекты, студенческие организации, межкультурное понимание, межкультурная коммуникация, лидерство, адаптация, обмен опытом, многонациональное общество.

В современном обществе коммуникативные навыки становятся все более важными для успешной адаптации и достижения успеха в различных сферах жизни. В школьном образовании развитие этих навыков является одной из приоритетных задач. Однако, многие учащиеся испытывают сложности в установлении эффективного и качественного общения как внутри класса, так и за его пределами. В связи с этим, методика развития коммуникативных навыков учащихся становится актуальной и необходимой.

Одним из ключевых аспектов развития коммуникативных навыков учащихся является создание среды, которая стимулирует активное и продуктивное общение. Это может быть достигнуто через разнообразные интерактивные методы и техники, такие как групповые задания, дискуссии, ролевые игры и т.д. Важно также обратить внимание на индивидуальные особенности каждого учащегося и адаптировать методы обучения под его потребности.

Другим важным аспектом развития коммуникативных навыков является обучение учащихся эффективным стратегиям слушания и высказывания своих мыслей. Развитие навыков активного слушания и умения точно и ясно выразить свои мысли помогает учащимся стать лучшими коммуникаторами, а также повышает их самооценку и уверенность в себе.

Неотъемлемой частью развития коммуникативных навыков является тренировка учащихся в эмоциональном интеллекте – умении управлять собственными эмоциями, понимать эмоции других людей и эффективно реагировать на них. Это позволяет учащимся лучше понимать и уважать других, устанавливать гармоничные отношения и успешно решать возникающие проблемы.

В этой статье мы рассмотрим различные подходы и практики, используемые педагогами и специалистами в области развития коммуникативных навыков. Мы также обратим внимание на индивидуальные потребности учащихся и предложим разнообразные методики, которые можно адаптировать под различные возрастные группы и уровень развития коммуникационных навыков.

Акцент будет сделан на умении эффективно слушать и понимать других, а также на развитии навыков публичного выступления и аргументации. Мы также рассмотрим значимость эмоционального интеллекта и его роль в эффективной коммуникации.

Таким образом, методика развития коммуникативных навыков учащихся является важной составляющей их образования. Она способствует формированию навыков эффективного общения, сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений. Кроме того, развитие коммуникативных навыков содействует учащимся в достижении лучших результатов в учебе и успешной социализации.

Методы межличностного общения могут быть полезными для развития навыков коммуникации, сотрудничества и эмпатии у учащихся:

- Использование метода «зеркалирования», при котором учащиеся попарно повторяют и воспроизводят высказывания или непосредственные действия своих партнеров, что способствует развитию навыков слушания и повтора информации.
- Упражнения на активное слушание и задавание вопросов, такие как «Парное интервью» или «Групповое интервью», которые развивают навыки эффективного общения и понимания.
- Тренинги коммуникативных навыков, которые помогают учащимся осознать свои сильные и слабые стороны в общении, а также развивают уверенность и навыки адаптации к различным коммуникативным ситуациям.
- Работа над развитием навыков невербального общения, включая использование жестов, мимики и интонации, через игры и практические задания.
- Использование технологий в обучении, таких как видеоконференции и онлайн-платформы, для проведения коммуникативных упражнений и заданий, а также для создания виртуальных групповых проектов.

Цель всех этих методик и практик – помочь учащимся развить навыки эффективного общения, сотрудничества, эмпатии и командной работы. Это позволит им успешно взаимодействовать с другими людьми не только в учебной среде, но и в будущей профессиональной деятельности и личной жизни.

Развитие навыков выступления и публичного выражения играет важную роль в личностном и профессиональном развитии. Вот несколько аспектов, которые могут способствовать этому процессу:

1. Организация презентаций и выступлений перед аудиторией: активное участие в организации и проведении презентаций и выступлений помогает развить уверенность, подготовленность и навыки публичного выступления. Чем больше выступлений вы проводите, тем больше возможностей для практики и совершенствования своих навыков.
2. Практика участия в дебатах и публичных дискуссиях: участие в дебатах и публичных дискуссиях требует умения ясно и аргументировано выразить свои мысли перед аудиторией. Это помогает развить навыки ораторского искусства, аргументации и критического мышления.
3. Тренировка навыков публичного выступления через регулярные занятия и обратную связь от преподавателей или коллег: регулярная тренировка и обратная связь помогают развивать навыки публичного выступления. Участие в курсах ораторского мастерства, общении с опытными выступающими и получение конструктивной критики позволяют постепенно совершенствоваться и повышать свой уровень в навыках публичного выступления.

Важно помнить, что развитие навыков выступления и публичного выражения требует постоянной практики, активного участия и стремления к самосовершенствованию. С каждым опытом вы будете становиться все более уверенными и профессиональными в своих выступлениях, полностью раскрывая свой потенциал.

Участие в коммуникативных проектах и обменах является важной составляющей развития коммуникативных навыков учащихся. Организация интерактивных мероприятий и проектов, в которых учащиеся должны общаться с другими учащимися или специалистами из разных сфер, играет ключевую роль в развитии их способности слушать, выражать свои мысли и работать в команде.

Одним из примеров таких проектов может быть организация дебатов, где учащиеся должны представить свои аргументы и уметь убедительно выступать перед другими участниками. Это помогает им развить критическое мышление, умение принимать и защищать свою точку зрения, а также строить аргументированные и логические рассуждения.

Участие в обменных программах и языковых курсах также является эффективным способом развития коммуникативных навыков учащихся. В таких программах они имеют возможность общаться с носителями языка и практиковать свои навыки в реальных ситуациях. Они могут улучшить свою восприимчивость речи на слух, расширить свой словарный запас и научиться применять языковые структуры в практическом контексте.

Выезд на обменные программы также дает учащимся возможность учиться в межкультурной среде и понимать особенности общения в разных культурах. Это способствует развитию их эмоционального интеллекта, умению строить эмоциональные связи с людьми из разных культур и эффективно адаптироваться к межкультурным ситуациям.

Все эти формы участия в коммуникативных проектах и обменах дают учащимся возможность практиковаться в реальных коммуникативных ситуациях и улучшить свои навыки. Важно помнить, что организация таких проектов и обменов должна быть целенаправленной и структурированной, с учетом индивидуальных потребностей и уровня коммуникативных навыков учащихся.

Таким образом, участие в коммуникативных проектах и обменах является эффективным способом развития коммуникативных навыков учащихся. Оно помогает им практиковать и улучшать свои коммуникативные навыки, а также позволяет им вступить в межкультурное общение и развить навыки межкультурной коммуникации.

К заключению, развитие коммуникативных навыков учащихся играет важную роль в их успешной адаптации в обществе и будущей карьере. Коммуникация – это ключевой элемент взаимодействия с окружающим миром, поэтому развитие этих навыков имеет большое значение. Мы рассмотрели несколько эффективных методик, которые способствуют развитию коммуникативных навыков учащихся. Организация презентаций, дебатов, публичных выступлений и регулярные занятия по развитию навыков публичного выступления являются полезными инструментами. Взаимодействие с преподавателями и коллегами, обратная связь и практика позволяют учащимся постепенно развивать и улучшать свои коммуникативные навыки. Важно поощрять и поддерживать дальнейшую работу над развитием коммуникативных навыков в образовательных учреждениях. Учащимся следует предоставлять возможности для практики и роста в этой области. Активное содействие со стороны школы и родителей, а также включение коммуникативных навыков в учебные программы, помогут стимулировать и поддерживать этот процесс развития.

В итоге, развитие коммуникативных навыков является важным аспектом образования, способствующим успешной будущей адаптации учащихся. Предоставление студентам возможности практиковать коммуникацию и развивать навыки публичного выступления сделает их более уверенными, самостоятельными и успешными в общении с другими людьми.

Список использованной литературы:

1. Бельшева А. Н., Глабова Ю. А. Особенности коммуникативных навыков младших школьников //Нижегородский психологический альманах. – 2017. – №. 1. – С. 6-11.
2. Бетанова С. С. Развитие коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста, имеющих легкую степень умственной отсталости //Вестник Московского государственного областного университета. – 2012. – №. 3. – С. 97-107.
3. Васильева И. Е. Формирование коммуникативных умений в начальной школе //Эксперимент и инновации в школе. – 2011. – №. 4. – С. 19-22.
4. Романцова Е. Ю. Формирование коммуникативных умений и навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи в игровой деятельности //Наука и культура России. – 2016. – Т. 1. – С. 373-377.
5. Рунова Т. А. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий посредством организации учебного сотрудничества младших школьников //Нижегородское образование. – 2011. – №. 2. – С. 52-57.
6. Хвостова Е. В. Развитие коммуникативных умений младших школьников во внеклассной деятельности. – 2005.
7. Яшкова Л. А. Развитие коммуникативных умений младших школьников //Инновационная наука. – 2016. – №. 2-4 (14). – С. 162-167.