



OLIY TA'LIM TALABALARI BILIMINI SU'NIY INTELLEKT ASOSIDA BAHOLASH DASTURINING TUZILISH MODELI

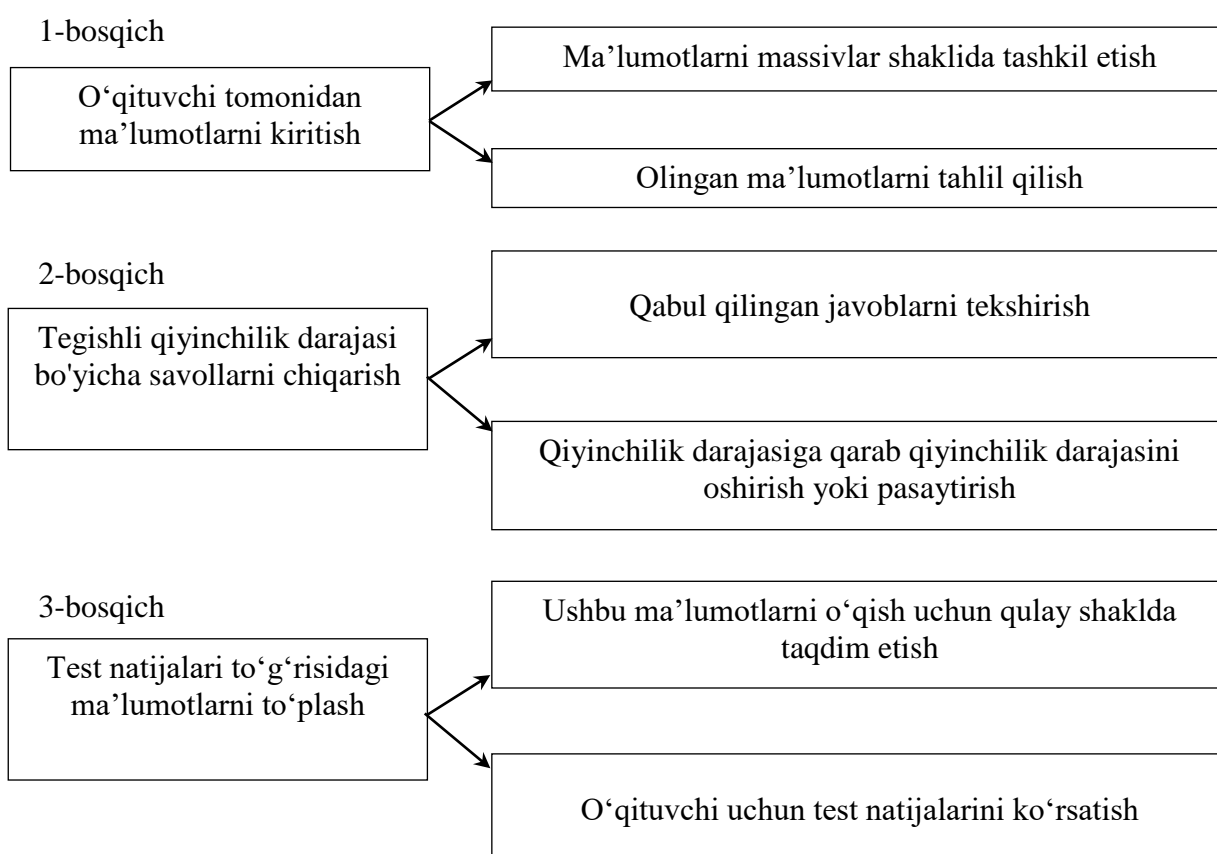
Bazarbaeva Aygul Kuanishbaevna

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika institute mustaqil tadqiqotchisi O'zbekiston, Nukus

Izoh: Ushbu maqolada baholash jarayonining innovatsion usullari, ya'ni talabalarni baholash tartib-qoidalarining samaradorligini oshirish va tezkor fikr-mulohazalarni, ishonchli va asosli baholashlarni olish uchun ko'p bosqichli moslashuvchan o'lchovlar muhokama qilinadi. Ko'p bosqichli adaptiv o'lchovlar aralash ta'limda, ommaviy ochiq onlayn kurslarda va elektron ta'limda qo'llanilish, shuningdek piramidal usul asosida o'quvchilar faoliyatini baholash dasturining tashkiliy tuzilmasi va blok-sxemasi ishlab chiqiladi.

Tayanch so'zlar: Moslashuvchan o'lchov algoritmlari, baholash, ko'p bosqichli adaptiv o'lchovlar, baholash jarayonining samaradorligi, dasturiy ta'minot tuzilishi.

Zamonaviy dunyoda o'quvchilar bilimni baholash bilan bir qatorda ta'lim jarayoni ham bir necha o'n yillar oldin bo'lgani kabi muhim rol o'ynaydi. Ko'p bosqichli moslashtirilgan bilimlarni baholash usullari o'quvchilarni baholash samaradorligini oshirish, individuallashtirish, ta'limni yangilash va o'quv jarayonini yaxshilash uchun darhol fikr-mulohazalarni olish tamoyilini ta'minlash uchun mo'ljallangan. Ko'p bosqichli adaptiv o'lchovlar aralash ta'limda, ommaviy ochiq onlayn kurslarda va onlayn ta'limda qo'llanilishi mumkin.



Rasm 1. Talabalarni baholash dasturining tuzilish modeli



1-rasmda piramidal usul printsipli tuzilish modeli ko'rsatilgan, bu rasimga qarab biz usulimizni tasvirlashimiz mumkin. Birinchi bosqichda dastur o'qituvchidan qiyinchilik darajalari soni, har bir qiyinchilik darajasi uchun savollar, shuningdek ularga javoblar kabi ma'lumotlarni olishi kerak. Ikkinchi bosqichda dastur piramidal strategiyaga muvofiq talabaga ketma-ket savollar beradi, keyin algoritm javoblarni tekshiradi va berilgan savollarning murakkablik darajasini pasaytirish yoki oshirishga qaror qiladi. Uchinchi bosqichda dastur parcha natijasini to'playdi, ularni o'qish va tahlil qilish uchun qulay shaklda tuzadi va keyin o'qituvchiga topshiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Seitnazarov K.K., Bazarbaeva A.K., Turemuratova B.K Критерии оценивания студентов в высших учебных заведениях и их анализ // Muhammad al –Xorazmiy avlodlari ilimiy-amaliy va axborat tahliliy jurnal 1(23)2023 ISSN-2181-9211 197-201 bet.
2. K.K. Seytnazarov, K.I. Kalimbetov. The processes of organizing teaching students' algorithms and models/ ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal 11 (2), 527-533
3. K.K. Seytnazarov, K.I. Kalimbetov. Informatika fanini oqitishda samarali metodlarni tanlab olish va qarorlar qabul qilish dasturiy taminotini qayta ishlab chiqish / FIZIKA, MATEMATIKA va INFORMATIKA ilmiy-uslubiy jurnal Toshkent, 88-98
4. K.K. Seitnazarov, K.I. Kalimbetov. Informatika fanini oqitishda samarali metodlarni tanlab olishda qarorlar qabul qilish tizimi/ Academic research in educational sciences 2 (CSPI conference 1), 755-759
5. K.K. Seitnazarov, B.K. Turemuratova/ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ / Новости образования: исследование в XXI веке 1 (1), 176-185
6. K.K. Seitnazarov / Development Of Decision-Making Algorithms Based On Irreversible Mathematical Calculations In The Assessment Of Students' Knowledge / NVEO-NATURAL VOLATILES & ESSENTIAL OILS Journal| NVEO, 13717-13723
7. K.K. Seitnazarov, H.C. Muxiyatdinov, M.M. Urynbayeva. Искусственный интеллект и его применение в принятии решений: методы, алгоритмы и перспективы / Journal of Universal Science Research 1 (6), 72-79
8. K.K. Seitnazarov, K.I. Kalimbetov. QAT'IYMAS BO 'LGAN MA'LUMOTLARNING KO 'PLIGI SHAROITIDA OTM TALABALARINING BILIMINI BAHOLASHDA QARORLAR QABUL QILISH/ Komputer texnologiyalari 1 (10)
9. K.K. Seitnazarov, H.C. Muxiyatdinov, M.M. Urynbayeva. ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ДЛЯ РИСКОВЫХ ЗАДАЧ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ/ World of Science 6 (5), 150-154
10. A.K. Bazarbaeva Oliy ta'lim sifatini baholashning nazariy va uslubiy asoslari // Akademik T.D. Radjabovning xotirasiga bag'ishlangan "Zamonaviy ilim-fanning dolzarb muammolari, yutuqlari va innovatsiyalari" mavzusida respublik ilimiy va ilimiy-texnik anjumani 27-may 2023 yil 286-290-bet.
11. K.K. Seitnazarov, A.K. Bazarbaeva, Oliy ta'lim muassasalari talabalar bilimlarini baholashda sun'iy intellektni shakllantirish// Sanli texnologiyalardan paydalanib bilimlendiriwdiñ sapsin asırıwdiñ aktual mashqalaları» atamasındağı xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya, Nókis - 2024 198-200 bet
12. K.K. Seitnazarov, A.K. Bazarbaeva, G'arbiy evropa oliy ta'lim muassasalarida ects kredit tizimini // International scientific journal « MODERN SCIENCE AND RESEANCH » ISSN: 2181-3906 VOLUME 3/ ISSUE 4/ UIF:8.2/ MODERNSCIENCE.UZ 2024 728-731 p.